

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Дорожная безопасность»

7-9 классы

с.Хомутово,2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на дороге; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях на дорогах;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

Предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомятся с историей возникновения правил дорожного движения.

Изучают элементы улиц и дорог, различные виды перекрёстков. Учатся правильно переходить дорогу и определять тип перекрёстка, на котором они находятся

Учатся определять, предвидеть и распознавать опасности, подстерегающие их на дороге, по возможности их избегать, а также уметь действовать в случае непредвиденных ситуаций.

Изучают причины и последствиях ДДТТ. Учатся предвидеть и распознавать опасности, по возможности избегать их, а в случае если ДДТТ все же произошло уметь себя вести

Знакомятся с правами и обязанностями пешеходов, водителей и пассажиров. Учатся в случае необходимости применить свои знания на практике.

Рассматривают различные виды транспортных средств и правила их движения по дорогам. Моделируют ситуации, требующие знаний правил дорожного движения. Учат стихи, песни, загадки о ПДД. Выступают (если это необходимо) на агитбригаде, линейке и т.д.

Изучают, какие требования предъявляются к велосипедистам, правила движения по дорогам на велосипеде, права, обязанности и ответственность за нарушение ПДД. Моделируют ситуации, требующие знаний правил движения на велосипеде

Изучают опасности, которые могут подстерегать их при движении по мокрой, скользкой дороге, а также знать правила поведения и движения по ней. Учатся соблюдать правила безопасности при движении по мокрой, скользкой дороге

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Правила дорожного движения	6
	Вводное занятие	1
	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1
	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	1
	Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	1
	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах/скутерах	2
3	Способы регулирования дорожного движения	7
	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	2
	Ответственность пешеходов за безопасность других участников движения	1
	Отличие транспортного светофора от пешеходного: их сигналы и действия пешеходов	1
	Дорожная разметка.	2
	Викторина «Пассажир и пешеход»	1
5	Обобщение.	4
	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1
	КВН «Зелёный огонёк»	1
	Обобщающее занятие	1
	Тренинг	1
Итого:		17

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	тема урока	количество часов
1	История дорожных знаков	1
2	История дорожных знаков	1
3	Викторина «Дорожные знаки»	1
4	Разметка проезжей части и дорог	1
5	Разметка проезжей части и дорог	1
6	Движение пешеходов индивидуально	1
7	Движение пешеходов группами и колоннами	1
8	Правила поведения участников дорожного движения	1
9	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей	1
10	Остановочный путь автомобиля	1
11	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	1
12	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах при ДТП	1
13	Правила поведения на дороге в весенне-летний период. Езда на велосипеде	1
14	Правила поведения на дороге в весенне-летний период. Езда на мопеде	1
15	Правила поведения на дороге в весенне-летний период. Езда на скутере	1
16	Опознавание транспортных средств	1
17	Итоговое занятие	1

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Единые правила дорожного движения	1
2	Движение пешеходов. Светоотражающие знаки	1
3	Ответственность за нарушение ПДД	1
4	Ответственность за нарушение ПДД	1
5	Дорожные “ловушки” как причина ДТП	1
6	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1
7	Дорожная разметка и ее характеристики	1
8	Меры по обеспечению безопасности	1
9	Перевозка пассажиров	1
10	Безопасное движение по дороге. Гололёд	1
11	Предупредительные сигналы водителей для пешеходов	1
12	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1
13	Правила поведения на дороге в весенне-летний период.	1
14	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1
15	На железной дороге	1
16	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов	1
17	Требования к движению водителей скутеров	1

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту, изучаемому на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

