

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования ФГОС
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»
Приказ № 279 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Дорожная безопасность»

7-9 классы

с.Хомутово, 2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила дорожного движения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на дороге; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях на дорогах;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

Предметные УУД:

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомятся с историей возникновения правил дорожного движения.

Изучают элементы улиц и дорог, различные виды перекрёстков. Учатся правильно переходить дорогу и определять тип перекрёстка, на котором они находятся

Учатся определять, предвидеть и распознавать опасности, подстерегающие их на дороге, по возможности их избегать, а также уметь действовать в случае непредвиденных ситуаций.

Изучают причины и последствиях ДДТТ. Учатся предвидеть и распознавать опасности, по возможности избегать их, а в случае если ДДТТ все же произошло уметь себя вести

Знакомятся с правами и обязанностями пешеходов, водителей и пассажиров. Учатся в случае необходимости применить свои знания на практике.

Рассматривают различные виды транспортных средств и правила их движения по дорогам. Моделируют ситуации, требующие знаний правил дорожного движения. Учат стихи, песни, загадки о ПДД. Выступают (если это необходимо) на агитбригаде, линейке и т.д.

Изучают, какие требования предъявляются к велосипедистам, правила движения по дорогам на велосипеде, права, обязанности и ответственность за нарушение ПДД. Моделируют ситуации, требующие знаний правил движения на велосипеде

Изучают опасности, которые могут подстерегать их при движении по мокрой, скользкой дороге, а также знать правила поведения и движения по ней. Учатся соблюдать правила безопасности при движении по мокрой, скользкой дороге

Формы проведения занятий: беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы, экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция

Тематическое планирование 7 класс

| № п/п | Тема | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1 | Правила дорожного движения | 6 |
| | Вводное занятие | 1 |
| | Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия | 1 |
| | Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины | 1 |
| | Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров | 1 |
| | Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах/скутерах | 2 |
| 3 | Способы регулирования дорожного движения | 7 |
| | Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. | 2 |
| | Ответственность пешеходов за безопасность других участников движения | 1 |
| | Отличие транспортного светофора от пешеходного: их сигналы и действия пешеходов | 1 |
| | Дорожная разметка. | 2 |
| | Викторина «Пассажир и пешеход» | 1 |
| 5 | Обобщение. | 4 |
| | Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах | 1 |
| | КВН «Зелёный огонёк» | 1 |
| | Обобщающее занятие | 1 |
| | Тренинг | 1 |
| Итого: | | 17 |

Тематическое планирование 8 класс

| № урока | тема урока | количество часов |
|---------|---|------------------|
| 1 | История дорожных знаков | 1 |
| 2 | История дорожных знаков | 1 |
| 3 | Викторина «Дорожные знаки» | 1 |
| 4 | Разметка проезжей части и дорог | 1 |
| 5 | Разметка проезжей части и дорог | 1 |
| 6 | Движение пешеходов индивидуально | 1 |
| 7 | Движение пешеходов группами и колоннами | 1 |
| 8 | Правила поведения участников дорожного движения | 1 |
| 9 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей | 1 |
| 10 | Остановочный путь автомобиля | 1 |
| 11 | Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 12 | Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах при ДТП | 1 |
| 13 | Правила поведения на дороге в весенне-летний период. Езда на велосипеде | 1 |
| 14 | Правила поведения на дороге в весенне-летний период. Езда на мопеде | 1 |
| 15 | Правила поведения на дороге в весенне-летний период. Езда на скутере | 1 |
| 16 | Опознавание транспортных средств | 1 |
| 17 | Итоговое занятие | 1 |

Тематическое планирование 9 класс

| № п/п | Тема занятий | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Единые правила дорожного движения | 1 |
| 2 | Движение пешеходов. Светоотражающие знаки | 1 |
| 3 | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |
| 4 | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |
| 5 | Дорожные “ловушки” как причина ДТП | 1 |
| 6 | Значение дорожных знаков и дорожной разметки | 1 |
| 7 | Дорожная разметка и ее характеристики | 1 |
| 8 | Меры по обеспечению безопасности | 1 |
| 9 | Перевозка пассажиров | 1 |
| 10 | Безопасное движение по дороге. Гололёд | 1 |
| 11 | Предупредительные сигналы водителей для пешеходов | 1 |
| 12 | Остановочный и тормозной пути автомобиля | 1 |
| 13 | Правила поведения на дороге в весенне-летний период. | 1 |
| 14 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | 1 |
| 15 | На железной дороге | 1 |
| 16 | Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов | 1 |
| 17 | Требования к движению водителей скутеров | 1 |

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

-устанавливать доверительные отношения между обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях внеурочной деятельности информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на занятиях внеурочной деятельности общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту, изучаемому на занятиях внеурочной деятельности, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания занятия курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятиях знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

